

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ

Направление и направленность (профиль)

54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 54.03.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1004) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Илларионов А.А., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Illarionov.A@vvsu.ru

Тригуб Г.Я., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Georgiy.Trigub@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 20.04.2021 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Мордовцев А.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577381251
Номер транзакции	000000000064BE85
Владелец	Мордовцев А.Ю.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	00000000006523B8
Владелец	Клочко И.Л.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; воспитание нравственности, гражданственности и патриотизма; усвоение уроков исторического опыта; формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знания:	основных дат, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории
			Знания:	основных процессов и этапов российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире
			Умения:	осознавать ответственность за свою социальную и нравственную позицию
			Умения:	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность
			Навыки:	культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО, дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
54.03.01 Дизайн	ОФО	Бл1.Б	4	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теоретические аспекты исторического познания	2	4	0	5	проведение коллоквиума, тестирование
2	Ранние этапы истории человечества	2	2	0	5	проведение коллоквиума, тестирование
3	Раннесредневековая Европа и Древняя Русь	2	2	0	5	проведение коллоквиума, тестирование
4	Русь в конце IX – XV веках в контексте развития европейской цивилизации	4	4	0	8	проведение коллоквиума, тестирование
5	Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	4	0	8	проведение коллоквиума, тестирование
6	Россия и мир в XVIII веке	4	4	0	8	проведение коллоквиума, тестирование
7	Россия и мир в XIX веке	4	4	0	8	проведение коллоквиума, тестирование
8	Россия и мир на рубеже XIX – XX веков	2	2	0	5	проведение коллоквиума, тестирование
9	Россия и мир в первой половине XX века	6	6	0	11	проведение коллоквиума, тестирование
10	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI века	6	4	0	8	проведение коллоквиума, тестирование
Итого по таблице		36	36	0	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Теоретические аспекты исторического познания.

Содержание темы: Место истории в системе наук. Предмет, принципы и функции исторической науки. Исторические источники. Становление и развитие источниковедения как научной дисциплины. Методология исторической науки. Методы исторического исследования. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.

Историография истории России. Место и роль России в мировой истории. Особенности исторического развития России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в системе электронного обучения (СЭО) Moodle; подготовка к коллоквиуму и тестированию.

Тема 2 Ранние этапы истории человечества.

Содержание темы: Первобытная эпоха. Возникновение цивилизации. Цивилизации Древнего мира: восточный и западный типы. Ирригация и её роль в развитии обществ Древнего Востока. Восточная деспотия. Иерархичность общества на Востоке. Община в восточной и западной цивилизации. Античная демократия. Социальные отношения в античных обществах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в СЭО Moodle; подготовка к коллоквиуму и тестированию.

Тема 3 Раннесредневековая Европа и Древняя Русь.

Содержание темы: Переход к Средневековью. Периодизация и типологические черты Средневековья. Цивилизация Древней Руси. Этногенез древних восточных славян. Хозяйство, общественный строй и языческие верования древних восточных славян. Становление древнерусской государственности: предпосылки и основные этапы. Норманнская теория образования древнерусского государства и её критика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в СЭО Moodle; подготовка к коллоквиуму и тестированию.

Тема 4 Русь в конце IX – XV веках в контексте развития европейской цивилизации.

Содержание темы: Развитие феодализма в Европе. Социальный и политический строй древнерусского государства. Особенности социально-политического развития древнерусского государства. Историческое значение христианизации Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII веках. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. Социально-экономическое и политическое развитие русских земель в период политической раздробленности. Культура Древней Руси. Внешнеполитическое положение Руси в IX – XIII веках. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой, с Волжско-Камской Булгарией. Древняя Русь и кочевники (хазары, печенеги, половцы). Экспансия в XIII веке на русские земли с Востока и Запада. Монголо-татары и Русь: социокультурный аспект взаимоотношений. Основные пути преодоления феодальной раздробленности. Образование Российского централизованного государства: предпосылки, стратегия объединения. Причины возвышения Московского княжества в XIV – XV веках. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы и обретение независимости от Орды. Законодательное оформление процесса централизации. Судебник 1497 года. Формирование идеологии и аппарата управления централизованного государства. Литва как второй центр объединения русских земель. Централизация и формирование национальной культуры. Европейский Ренессанс. Русская культура XIV – XV веков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в СЭО Moodle; подготовка к коллоквиуму и тестированию.

Тема 5 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Содержание темы: XVI – XVII века в мировой истории. Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений. Основные тенденции социально-экономического и политического развития европейских стран. Абсолютная монархия как основной тип политической организации. Первая научная революция (XVII век). Реформация и контрреформация в Европе. Россия и Реформация. Политика централизации в России в первой половине XVI века: политика Василия III; регентство Елены Глинской; боярское правление; реформы царя Ивана IV и Избранной рады. Опричнина Ивана Грозного: цели, методы и результаты; оценка опричнины в отечественной исторической науке. Развитие русской культуры в XVI веке. Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Основные события и последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Социальные потрясения в XVII веке. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Развитие русской культуры в XVII веке. Внешняя политика России в XVI – XVII веках: основные направления, задачи, результаты. Колонизация окраин.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в СЭО Moodle; подготовка к коллоквиуму и тестированию.

Тема 6 Россия и мир в XVIII веке.

Содержание темы: XVIII век в мировой истории. Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Просвещённый абсолютизм в Европе. Европа на пути модернизации. Модернизация и «европеизация» России в первой четверти XVIII века: предпосылки реформ Петра I, административные, социально-экономические, военные преобразования, реформы в области образования и культуры. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие России во второй трети XVIII века. Идеология Просвещения как основа модернизации России в правление Екатерины II. Просвещённый абсолютизм в России последней трети XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Европейское Просвещение и культура России. Российская общественно-политическая мысль XVIII века. Правление Павла I: реализация идеи «регулярного государства». Внешняя политика России в XVIII веке: основные направления, задачи, результаты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в СЭО Moodle; подготовка к коллоквиуму и тестированию.

Тема 7 Россия и мир в XIX веке.

Содержание темы: Европейские революции XVIII – XIX веков. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Социально-политические процессы в Западной Европе и Северной Америке. Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Формирование колониальной системы и модернизация цивилизаций Востока в XIX веке. Политика либерализма при Александре I. Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Реформы 60 – 70-х годов и контрреформы 80 – 90-х годов XIX века. Утверждение капитализма в России. Становление индустриального общества в Европе и в России.

Идейные течения и общественно-политические движения в России в XIX веке. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру. Внешняя политика России в XIX веке.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в СЭО Moodle; подготовка к коллоквиуму и тестированию.

Тема 8 Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.

Содержание темы: Россия на стадии монополистического капитализма. Структурные изменения в экономике страны, процесс урбанизации, завершение промышленного переворота и его социально-экономические последствия. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их влияние на развитие России. Революция 1905 – 1907 годов. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Думская монархия и первый опыт российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система. Вызревание нового политического кризиса и подъём демократического движения. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Внешняя политика ведущих держав в конце XIX – начале XX века. «Пробуждение Азии»: первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в СЭО Moodle; подготовка к коллоквиуму и тестированию.

Тема 9 Россия и мир в первой половине XX века.

Содержание темы: Обострение проблемы раздела мира на сферы влияния и передела мира. Складывание военно-политических блоков в Европе. Первая мировая война (1914 – 1918): причины, повод, цели сторон, ход военных действий, итоги. Новая политическая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и её противоречия. Влияние Первой мировой войны на экономическую и социально-политическую ситуацию в России. Вызревание общенационального кризиса в России. Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России, Февральской и Октябрьской революций 1917 года. Гражданская война и интервенция в России. Общество в условиях «белого» и «красного» террора, политики «военного коммунизма». Причины победы советско-большевистских сил в гражданской войне. Русская эмиграция: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Международное положение РСФСР в начале 20-х годов. Кризис большевистской системы в 1920 – 1921 годах и отказ от политики «военного коммунизма». Новая экономическая политика: теория, практика, результаты. Образование СССР: выбор концепции национально-государственного строительства. Курс на строительство социализма в одной стране. Свёртывание нэпа и переход к административно-командной системе управления. Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20 – 30-е годы XX века. Внутрипартийные дискуссии в ВКП(б) по проблемам социалистического строительства в СССР. Страны Западной Европы, США и Япония в 20 – 30-е годы XX века. Идеологическое обновление капитализма под влиянием «коммунистической угрозы»: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм, национал-социализм. Международные отношения в межвоенный период. Система международных отношений и советская внешняя политика в канун Второй мировой войны. Вторая мировая война (1939 – 1945): причины и ход военных действий. Нападение фашистской Германии на СССР. Великая Отечественная война (1941 – 1945). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена Победы. Отношения СССР с союзниками. Выработка союзниками

по антигитлеровской коалиции решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Разгром Японии и окончание Второй мировой войны. Итоги, уроки и геополитические последствия Второй мировой войны.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в СЭО Moodle; подготовка к коллоквиуму и тестированию.

Тема 10 Россия и мир во второй половине XX – начале XXI века.

Содержание темы: Поляризация послевоенного мира и начало «холодной войны». Мировое сообщество в условиях «холодной войны». Крах колониальной системы. Проблемы и процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки после деколонизации. Научно-техническая революция в жизни мирового сообщества. Перерастание индустриальной цивилизации в постиндустриальную. Процессы глобализации и интеграции. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1945 – 1985 годах. Нарастание кризисных явлений в середине 60 – 80-х годов XX века. Попытки реформирования советского общества в 1982 – 1985 годах. М.С. Горбачёв и начало перемен в советском обществе. Перестройка в общественно-политической и экономической жизни. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах. Окончание «холодной войны». Попытка государственного переворота в августе 1991 года и декоммунизация общества. Распад СССР и образование СНГ. Распад СЭВ и крах мировой социалистической системы. Становление новой России. Российская Федерация на пути радикальной социально-экономической модернизации. Наука, культура и образование в современной России. Россия в системе международных отношений. Россия и страны СНГ. Россия и Европейский Союз. Россия и США. Россия и мусульманский мир. Отношения России с Китаем и Индией. Проблемы национальной безопасности, региональные и глобальные интересы России. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное и практическое занятия с применением технологии смешанного электронного обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение материала лекции в СЭО Moodle; подготовка к коллоквиуму и тестированию.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «История» студентами очной формы обучения (ОФО) осуществляется с применением технологии смешанного электронного обучения: аудиторные лекционные занятия замещены учебной работой в электронной образовательной среде (ЭОС), практические занятия проводятся в традиционной очной форме. Изучение дисциплины «История» студентами очно-заочной формы обучения (ОЗФО) осуществляется с применением технологии полного электронного обучения, при которой аудиторные лекционные и практические занятия замещаются учебной работой в ЭОС.

Успешное освоение дисциплины предполагает: активную работу студентов с электронным учебным курсом (ЭУК), размещённым в СЭО Moodle, активную работу на всех практических занятиях (при смешанном электронном обучении), выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на

самостоятельную проработку лекционного материала, представленного в мультимедийном виде, подготовку к выполнению тестов для текущего контроля (ОФО) и промежуточной аттестации (ОЗФО).

При подготовке к практическому занятию студент ОФО должен внимательно ознакомиться с соответствующим разделом рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств (приложение 1). Это позволит составить план подготовки по теме, поможет лучше сориентироваться при проработке вопросов, способствует структурированию знаний. После этого необходимо ознакомиться с образовательными ресурсами по теме практического занятия. По наиболее сложным вопросам целесообразно составлять конспект.

Аттестация студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Критерии оценки представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Ермолаев И. П., Фомина Т. Ю. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVIII ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 231 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xviii-veka-452902>

2. Касьянов В. В. ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 255 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-455907>

3. Павленко Н. И., Андреев И. Л. ; Под ред. Павленко Н.И. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА (С КАРТАМИ) 6-е изд., пер. и доп.

Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 261 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami-451148>

4. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. ИСТОРИЯ РОССИИ 1700—1861 ГГ. (С КАРТАМИ) 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 309 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1700-1861-gg-s-kartami-451150>

5. Федоров В. А., Федорова Н. А. ИСТОРИЯ РОССИИ 1861-1917 ГГ. (С КАРТАМИ) 5-е изд. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 392 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami-449704>

6. Юдин Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года [Электронный ресурс] : Московский педагогический государственный университет , 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122367>

8.2 Дополнительная литература

1. Анохина С.Л., Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е. и др. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2019 - 512 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367303>

2. Вашкау Н.Э. Источниковедение истории России [Электронный ресурс] : Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122435>

3. Всеобщая история : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Кемерово : Кемеровский государственный университет , 2019 - 221 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574278

4. Ковнир В. Н. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО 1917 Г 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 252 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-s-drevneyshih-vremen-do-1917-g-451556>

5. Ковнир В. Н. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. С 1917 ГОДА ПО НАЧАЛО XXI ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 156 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-s-1917-goda-po-nachalo-xxi-veka-452188>

6. Минаева Татьяна Станиславовна. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие [Электронный ресурс] , 2016 - 83 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635356>

7. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; Под ред. Питульк. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 129 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-450882>

8. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; Под ред. Питульк. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 296 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-451494>

9. Под ред. Чернобаева А.А. ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 429 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriografiya-istorii-rossii-450138>

10. Потемкина М.Н. Теория и методология истории : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 200 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355090>

11. Шевцов В.В., Полухин А.Н., Шевцов В.В. Вспомогательные исторические дисциплины: нумизматика, геральдика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 76 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=346052>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Мультимедийный комплект №2 Проектор Sony VLP-EW255+экран для проектора
- Ноутбук SONY VAIO VPC-EA4M
- Проектор № 1Epson EB-480

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Acrobat X Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian